



NEWSLETTER



Einleitung

ECO-STEAM4BASICS (Förderung grundlegender Kompetenzen durch STEAM-Lernen im Freien in der frühkindlichen und Grundschulbildung) ist ein neues, zukunftsorientiertes Erasmus+-Projekt, das untersucht, wie interdisziplinäres STEAM-Lernen im Freien die Lese-, Schreib-, Rechen-, digitalen und naturwissenschaftlichen Denkfähigkeiten von Kindern im Alter von 3 bis 12 Jahren stärken kann. Durch die Kombination von praxisorientierter Outdoor-Pädagogik mit Lehrerfortbildung, Pilotprojekten im Unterricht und politischer Einbindung zielt das Projekt darauf ab, ein evidenzbasiertes, skalierbares Modell für das grundlegende Lernen in ganz Europa zu schaffen. Im siebten Projektmonat sind die organisatorischen Grundlagen geschaffen: Die ersten Managementberichte wurden eingereicht und der Online-Auftritt gestartet. Damit ist der Weg für die gemeinsame Entwicklung des Outdoor-STEAM-Rahmenkonzepts und die anschließende Pilotphase geebnet.

Projektfortschritt

Entwicklung des Outdoor-STEAM-Rahmenwerks

Die Arbeiten am wissenschaftlichen Kernergebnis des Projekts – dem pädagogischen Rahmenkonzept für Outdoor-STEAM (WP2) – haben begonnen. Das Konsortium unter der Leitung der Frederick-Universität in Zusammenarbeit mit SYNTHESIS hat damit begonnen, Terminologie und Definitionen über die Partnerländer hinweg abzustimmen und zu erfassen, wie Outdoor-STEAM mit den nationalen Lehrplänen für die frühkindliche Bildung und die Grundschule verknüpft ist.

Finanziert durch die Europäische Union. Die darin geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union wider. Weder die Europäische Union noch die Förderstelle können dafür haftbar gemacht werden.



UCLL
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
Research &
Expertise



Konsortialpartner beim Kick-off-Meeting des Projekts bei der Erörterung der Steuerung von WP1 und des pädagogischen Rahmens von WP2. April 2026.

Grundlagen der Steuerung und Verwaltung

Das Konsortium hat seine Leitungsstruktur, die Entscheidungsregeln sowie das Verfahren zur Konfliktlösung im Projektmanagement-Handbuch (D1.1) zusammen mit dem Plan für Qualitätssicherung, Überwachung und Bewertung (D1.2) festgelegt. Darin sind klare Rollen und Verantwortlichkeiten für alle 11 Partner während der gesamten 36-monatigen Projektlaufzeit festgelegt.

Projektmeilenstein

Projektstart und Einreichung der ersten Ergebnisse

In den ersten Projektmonaten wurden drei zentrale Dokumente über SyGMA eingereicht: das Projekthandbuch (D1.1), der Qualitätssicherungs-, Monitoring- und Evaluierungsplan (D1.2) sowie der Verbreitungs- und Kommunikationsplan (D6.1). Parallel dazu gingen die Projektwebsite und die Social-Media-Kanäle online, womit der Meilenstein MS14 erreicht wurde.

In ihren eigenen Worten



„Lernen im Freien weckt Neugier, stärkt das Selbstvertrauen und verbindet Kinder mit der Welt um sie herum. ECO-STEAM4BASICS wird dieses Potenzial in ein praktisches, evidenzbasiertes Modell umsetzen, das Lehrkräfte“

Dr. Nicoletta Christodoulou, Projektkoordinatorin von ECO-STEAM4BASICS



Funded by
the European Union

Finanziert durch die Europäische Union. Die darin geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union wider. Weder die Europäische Union noch die Förderstelle können dafür haftbar gemacht werden.

Nummer der Projektfördervereinbarung: 101259627



ΚΙΝΗΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ & ΜΗΤΑΒΙΩΣΗ



DANISH NATURE APPROACH
DNA



Lernen Sie das Konsortium kennen

ECO-STEAM4BASICS vereint 11 Partner aus 8 Ländern – Universitäten, Lehrerbildungsorganisationen, zivilgesellschaftliche und öffentliche Behörden –, die exzellente Forschung, praktische pädagogische Erfahrung sowie direkten Zugang zu Schulen und politischen Entscheidungsträgern miteinander verbinden.

Organisation	Land
Frederick University FU	Zypern
IPCENTER	Österreich
Synthesis-Zentrum für Forschung und Bildung	Zypern
Oloklirosi-Zentrum für lebenslanges Lernen	Griechenland
Eco Logic Skopje	Nordmazedonien
Universität Leuven-Limburg	Belgien
Holunder-AB	Schweden
Dänischer Naturansatz	Dänemark
GOINNO-Institut	Slowenien
Regionaldirektion für Primar- und Sekundarschulbildung auf Kreta	Griechenland
Allgemeiner Verband der griechischen Lehrer	Zypern



Mehrere Konsortiumsmitglieder haben zuvor bereits im Rahmen des Erasmus+-Projekts GLOW zusammengearbeitet, wodurch ECO-STEAM4BASICS von Anfang an auf einer soliden Grundlage des Vertrauens und einer bewährten Zusammenarbeit aufbauen konnte.

Was kommt als Nächstes

- Weiterentwicklung des pädagogischen Rahmens für Outdoor-STEAM und der nationalen Glossare
- Durchführung von Lehrerbefragungen und landesweiten Fokusgruppen

Finanziert durch die Europäische Union. Die darin geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union wider. Weder die Europäische Union noch die Förderstelle können dafür haftbar gemacht werden.

